
**Об итогах реализации плана мероприятий
по изучению качества преподавания
в государственных и муниципальных
общеобразовательных организациях
Российской Федерации
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики» (ОРКСЭ)**

**Малеванов Евгений Юрьевич,
ректор ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, к.п.н.**

План проведения мероприятий по изучению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации на 2015 – 2016 годы (утвержден 30.12.2014 г.)



1. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.
2. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.
3. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ
4. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В 2015 ГОДУ

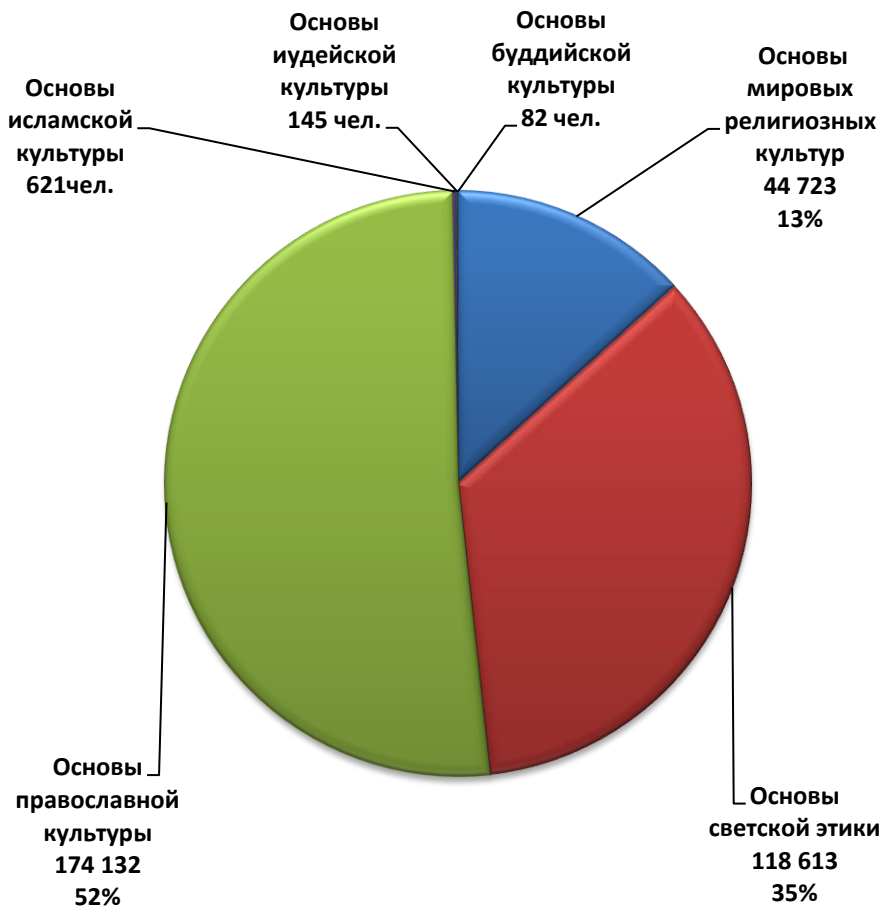
- Проведено анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте www.orkce.org о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ.
- Разработан примерный регламент по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ.
- Подготовлена информация о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации.
- Проведен анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях.
- Проведен анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ.
- Проведен социологический опрос различных категорий респондентов по реализации курса ОРКСЭ.

Количество обучающихся по модулям

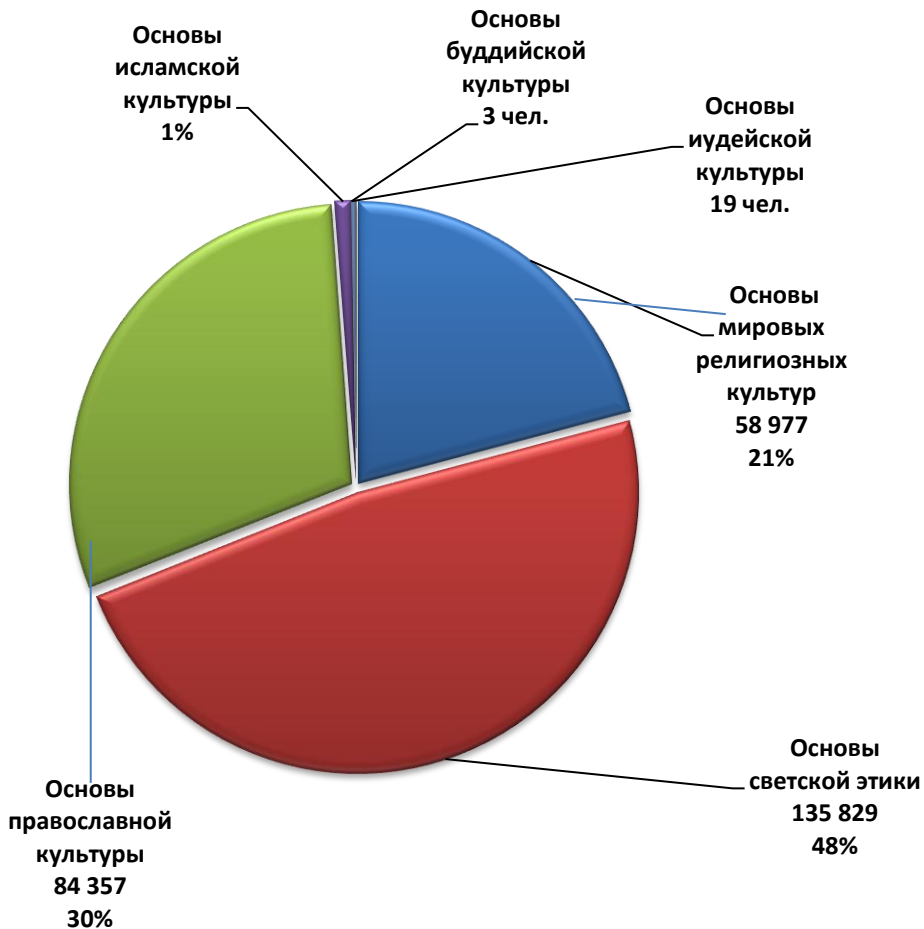


Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2015-2016 учебном году

Центральный ФО

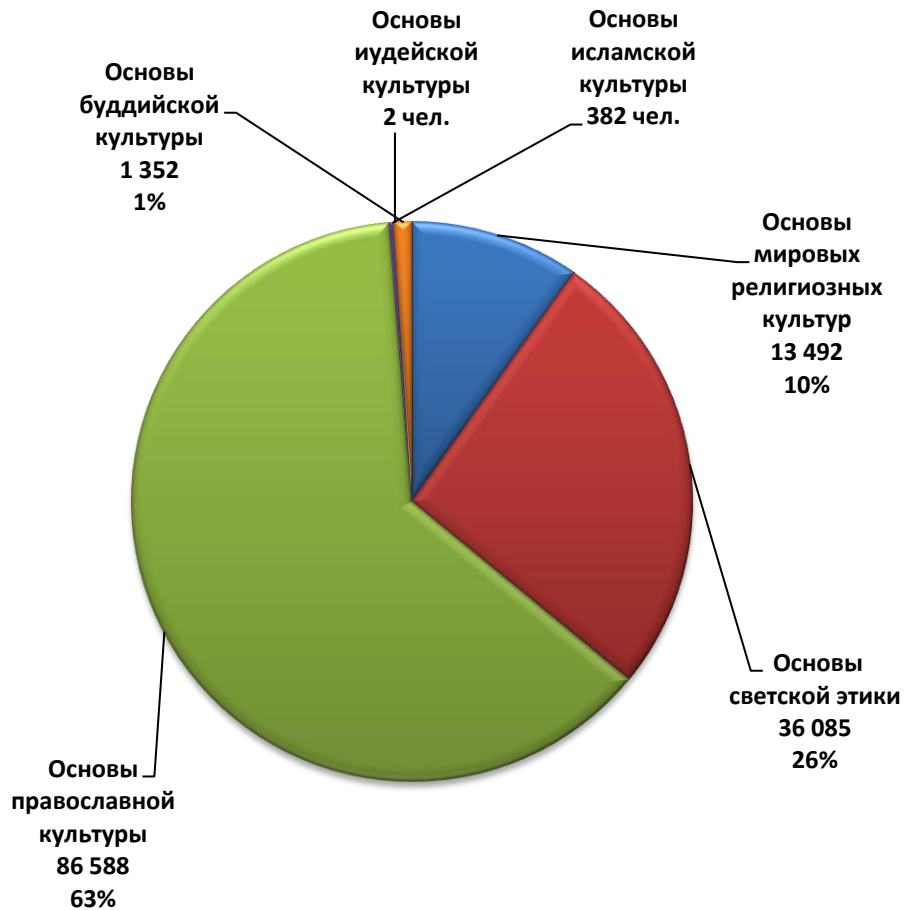


Приволжский ФО

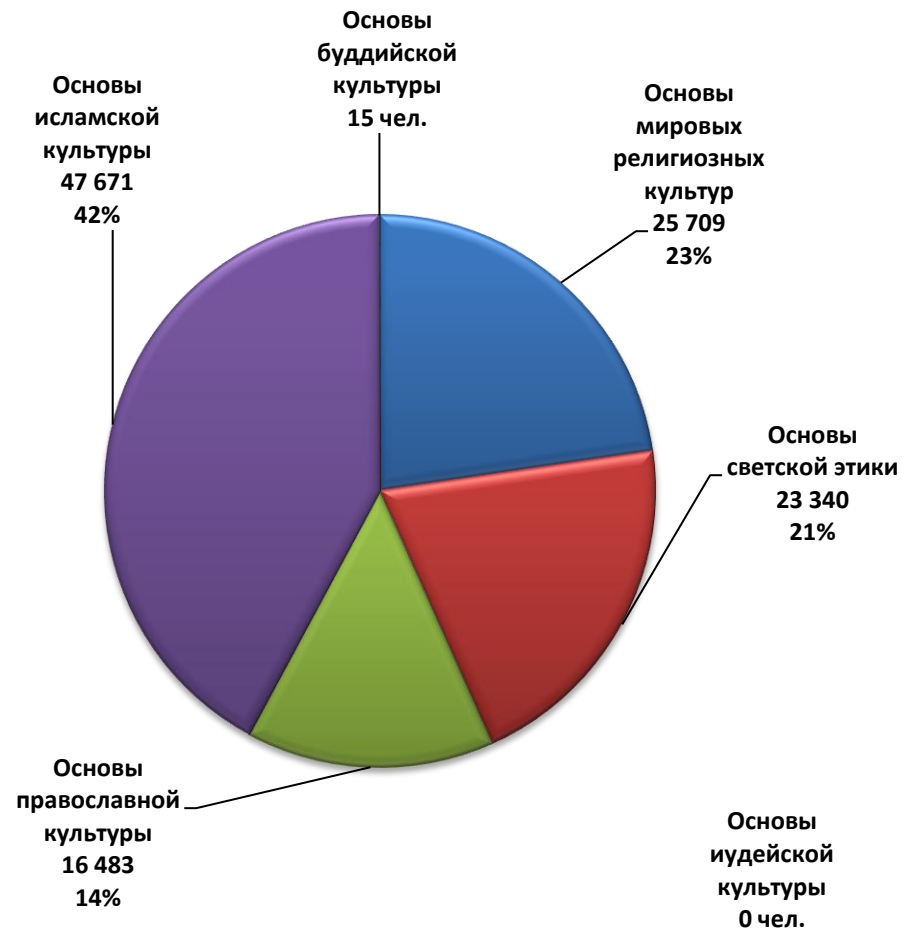


Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2015-2016 учебном году

Южный ФО

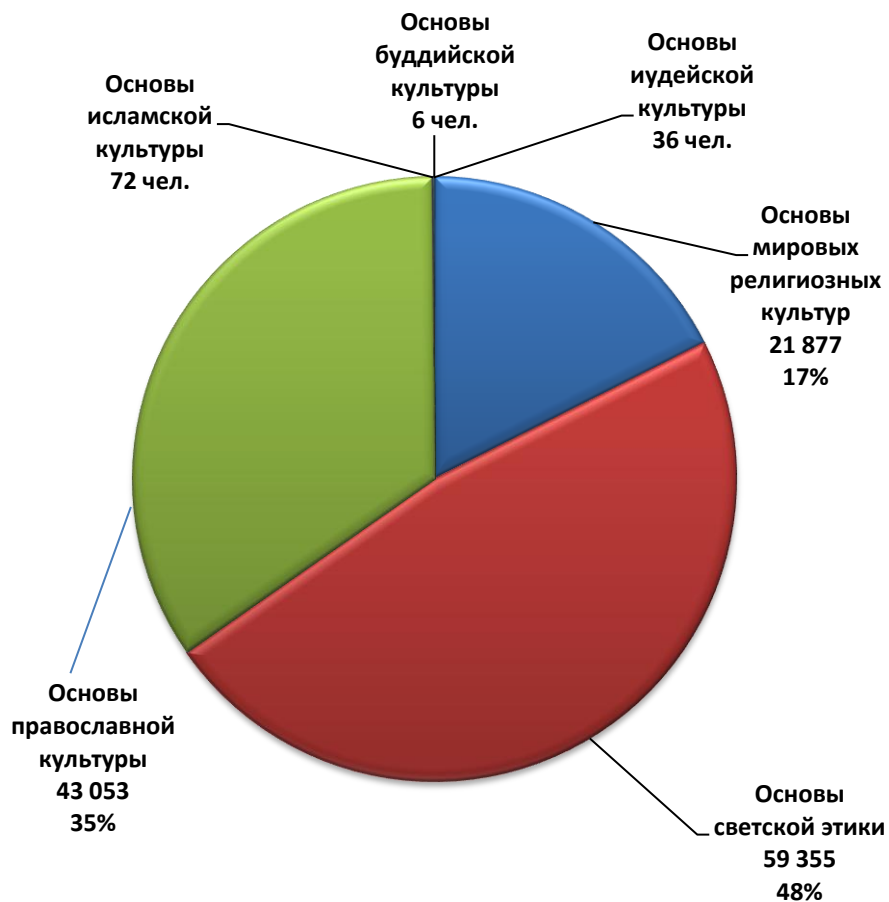


Северо-Кавказский ФО

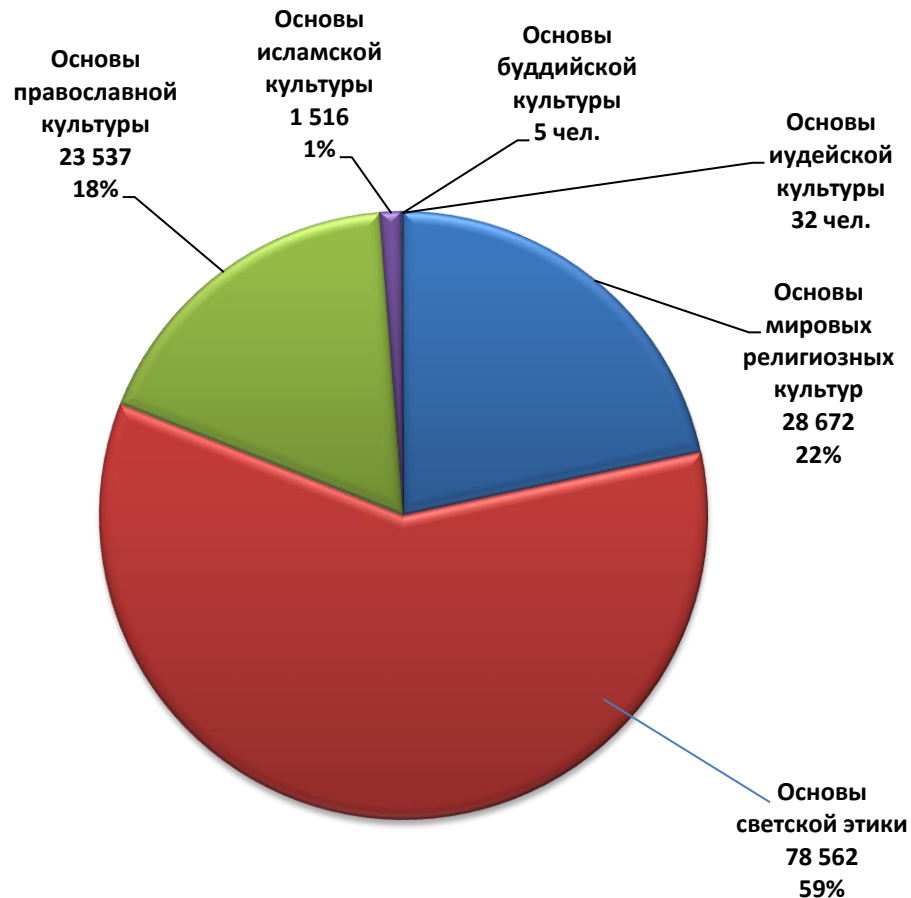


Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2015-2016 учебном году

Северо-Западный ФО

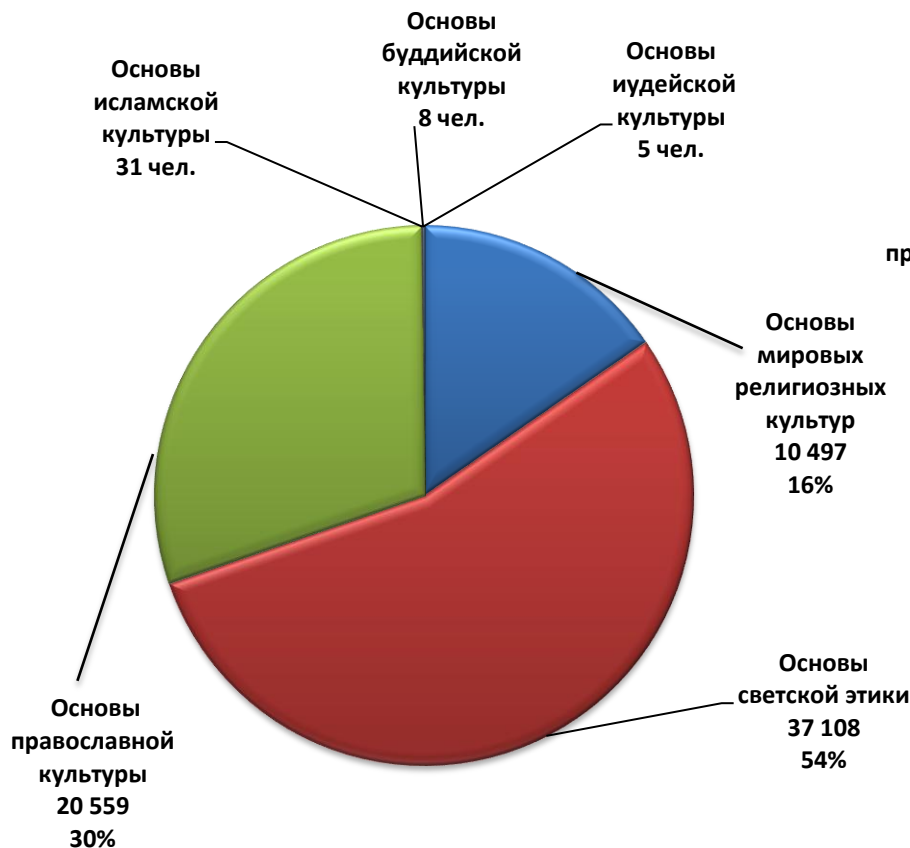


Уральский ФО

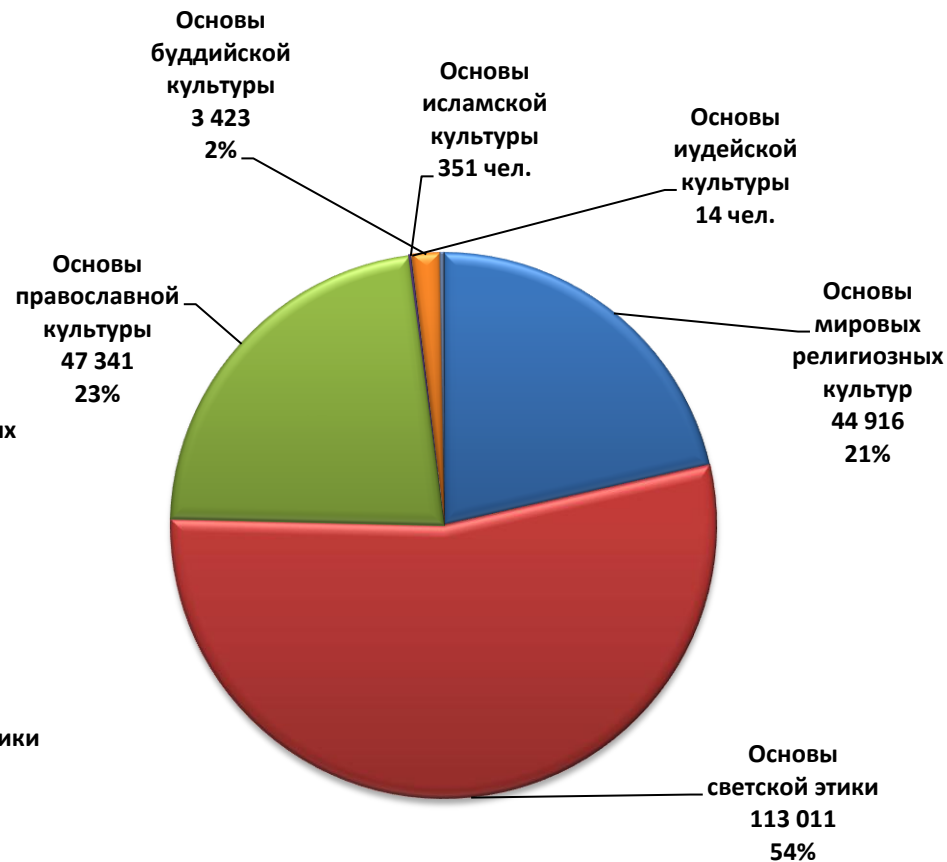


Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2015-2016 учебном году

Дальневосточный ФО



Сибирский ФО



Крымский ФО



Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2015-2016 учебном году

Всего по Российской Федерации: 1 428 111 обучающихся 4-х классов

Название модуля	2014/2015 учебный год (%)	2015/2016 учебный год (%)	Около 50% всех выборов федеральных округов
Основы светской этики	44,6	43,2	Приволжский, Крымский, Северо-Западный, Уральский, Сибирский
Основы православной культуры	32,9	35,0	Центральный, Южный
Основы мировых религиозных культур	18,4	17,5	
Основы исламской культуры	3,57	3,78	Северо-Кавказский
Основы буддийской культуры	0,4	0,34	
Основы иудейской культуры	0,02	0,02	

Итоги анкетирования родителей обучающихся 4-х классов (январь-февраль 2015 года)

Количество субъектов Российской Федерации	85
Количество образовательных организаций (ОО)	1 179
Количество заполненных анкет	6 186
от городских ОО	3 904
от сельских ОО	2 166

15 вопросов по следующим направлениям:

- о добровольности выбора;
- о соблюдении инструктивно-нормативных рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению выбора модуля учебного курса ОРКСЭ;
- об отношении к курсу ОРКСЭ, удовлетворенности преподаванием;
- о перспективах учебного курса ОРКСЭ.

Всего субъектов Российской Федерации, представивших данные	83
Всего образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ	101
Всего дополнительных профессиональных программ по ОРКСЭ в базе (перечне)	233

Заключение экспертов:

- рекомендуется к использованию в учебном процессе – 27% программ;
- рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки – 59%;
- не рекомендуется к использованию в учебном процессе – 14%.

Основные недостатки программ (содержание программы не отражает):

- методику преподавания модулей курса ОРКСЭ с учетом специфики содержания предметной области, изучаемого модуля, условий их реализации;
- вопросы организации и содержание взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся ;
- вопросы участия педагога в процедуре выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся в образовательной организации;
- вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с представителями религиозных организаций (в преподавании конфессиональных модулей).

Разработка типовой программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по развитию методической грамотности учителя, методических аспектов преподавания курса ОРКСЭ

- Программа рассчитана на 144 часа, разработана на модульной основе и включает в себя базовый (72 часа) и профильно-модульный (72 часа) курсы.
- Базовый курс является инвариантной частью типовой программы и обязателен для всех слушателей.
- Из профильного курса каждый слушатель выбирает для изучения один из модулей в соответствии с региональными особенностями образовательной деятельности по ОРКСЭ.
- Обучение очно-заочное с применением дистанционных форм обучения.

Разработка типовой программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по развитию методической грамотности учителя, методических аспектов преподавания ОРКСЭ

Базовый курс (72 часа)	Профильно-модульный курс (72 часа)
<p>Нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОРКСЭ</p>	<p>Предметно-методические характеристики преподавания курса ОРКСЭ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • освещает основы государственной политики и нормативно-правовую базу реализации; • раскрывает его концептуальные и методические основания; • знакомит слушателей с основными характеристиками преподавания основ светской этики (ОСЭ) и мировых религиозных культур (ОМРК); • дает основные подходы к мониторингу результатов освоения обучающимися содержания; • регламентирует компетентностную готовность учителя к преподаванию. 	<p>направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • погружение слушателей в содержание конкретных модулей: <ul style="list-style-type: none"> основы светской этики основы мировых религиозных культур основы православной культуры основы исламской культуры основы буддийской культуры основы иудейской культуры; • освоение методических особенностей их преподавания; • проработку учебно-методического обеспечения, необходимого для занятий с обучающимися.

Всего субъектов Российской Федерации, представивших программы	75
Получено рабочих программ	742

Заключение экспертов:

- рекомендуется к использованию в учебном процессе - 28,4 %
- рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки - 50 %
- не рекомендуется к использованию в учебном процессе - 21,6 %

Основные недостатки программ:

- не указана нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ;
- недостаточно точно и полностью описаны результаты освоения модуля, обеспечивающие связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов;
- не прописан обязательный минимум содержания модуля;
- не прописаны универсальные учебные действия (УУД);
- нет точного описание видов контроля (текущий, итоговый) с указанием темы и сроков.

Цель опроса:

изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Разработано 7 анкет для различных категорий респондентов, каждая анкета содержит от 12 до 24 вопросов.

- Анкетирование организовано региональными координаторами ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации.
- Заполненные анкеты загружены в информационно – аналитическую систему (ИАС).
- Открыто заполнение анкет на сайте ОРКСЭ (orkce.apkpro.ru) для добровольных участников.

Примеры вопросов анкет:

- Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса ОРКСЭ?
- В чём Вы видите положительное значение введения курса?
- В чём Вы видите риски, связанные с введением курса?
- В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся в 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Заметили ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Помогает ли Вашему ребенку изучение курса ОРКСЭ при изучении предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Считаете ли Вы, что изучение курса ОРКСЭ пригодилось Вам при обучении в средней школе?

Проведение социологического опроса в форме анкетирования 21 октября – 5 ноября 2015 года

№ п/п	Категория участника опроса	Фактическое количество
1	Педагоги ОРКСЭ, преподающие курс более одного года	890
2	Учителя, преподающие предметы, модули, курсы, дисциплины, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России	750
3	Родители обучающихся, не участвовавшие в подобном опросе:	
	5 класс	211
	6 класс	240
	7 класс	189
4	Представители традиционных для Российской Федерации религий (желательно разных)	390
5	Представители органов управления в сфере образования разных уровней (региональный, муниципальный и т.д.)	300
6	Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих повышение квалификации учителей ОРКСЭ или подготовку студентов по названной специальности	280
7	Обучающиеся 5-х классов, изучавшие курс ОРКСЭ в 4-м классе	368
	Обучающиеся 6-х классов, изучавшие курс ОРКСЭ в 4-м классе	300
	Итого:	3 918

Краткие итоги социологического опроса (подробный анализ результатов на сайте <http://orkce.apkpro.ru/>)

1. Оценка эффективности реализации предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России:

- оценка содержания образования;
- оценка результатов образования;
- оценка состояния кадрового потенциала;
- оценка мотивации участников образовательного процесса.

2. Оценка уровня влияния курса ОРКСЭ на развитие моделей государственно-общественного управления образованием:

- участие органа государственно-общественного управления образованием в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- организация участия родителей (законных представителей) в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- организация участия учебно-методических педагогических объединений в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- организация участия профессорско-преподавательского состава ВУЗов в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- организация участия представителей традиционных для Российской Федерации религий в процессе реализации курса ОРКСЭ.

Положительные аспекты:

- ✓ удовлетворенность введением курса ОРКСЭ в учебный процесс, объемом и качеством содержания образования;
- ✓ наличие мониторинга;
- ✓ участие учителей в оценке и выборе УМК;
- ✓ улучшение ситуации с информированием родителей;
- ✓ участие родителей во внеурочной деятельности детей в рамках курса ОРКСЭ;
- ✓ вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность;
- ✓ высокая степень участия представителей ППС, представителей общественности, в том числе педагогической, в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- ✓ отсутствие конфликтов между обучающимися в классах смешанного состава на национальной почве или по «религиозным убеждениям» (0,3% указали на конфликт).

Краткие итоги социологического опроса

Отрицательные аспекты:

- недостатки в организации повышения квалификации педагогов ОРКСЭ;
- дополнительная нагрузка на обучающихся ;
- отсутствие УМО в образовательных организациях общего образования;

Недостаточно разработаны:

- учебно-методический и дидактический материал преподавания;
- показатели эффективности обучения;
- электронные ресурсы, сопровождающие преподавание курса и предметов, модулей, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России.

**80% специалистов региональных органов управления образованием,
79% учителей-преподавателей ОРКСЭ,
89% родителей отметили:**

знания, предоставляемые обучающимся в рамках учебного курса ОРКСЭ, могут преподаваться в рамках других предметов (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и др.).

НА СТРАНИЦУ ОРКСЭ МОЖНО ЗАЙТИ ПО ПРЯМОМУ АДРЕСУ, ИЛИ ПО ССЫЛКЕ С САЙТА АКАДЕМИИ:
arkpro.ru

orkse.arkpro.ru



По поручению Минобрнауки России информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Координация деятельности субъектов РФ по введению курса ОРКСЭ – одна из важных составляющих данного поручения.

ОРКСЭ

Основы религиозных культур и светской этики

21 октября - 05 ноября 2015

Социологический опрос по реализации предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" [подробнее](#)

[Главная](#)

[Нормативно-методические материалы федерального уровня](#)

[Деятельность совещательных координационных органов](#)

[Методическая копилка](#)

[Конференции, семинары, вебинары](#)

[Координация и мониторинг](#)

[Контакты, обратная связь](#)

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах общеобразовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.

В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.



Региональным операторам

Добровольные участники

[План-график 2014](#)
[План-график 2015](#)

МО ОРКСЭ

Активные ссылки

[Личный кабинет](#)

[Актуальное мнение](#)



Демидов Герман Васильевич

[Выразить мнение](#)

Новости 30.10.15

По поручению Минобрнауки России и на основании проведенной экспертизы дополнительных...

Новости 30.10.15

С 21 октября по 5 ноября ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по поручению Минобрнауки ...

Новости 30.10.15

Подведены итоги ежеквартального мониторинга ведения комплексного учебного курса...

Разделы сайта:

- Нормативно-методические материалы федерального уровня
- Деятельность совещательных координационных органов
- Методическая копилка
- Конференции, семинары, вебинары
- Координация и мониторинг
- Контакты, обратная связь

Преимущества нового сайта:

- ✓ Размещение результатов мониторингов, анкетирования, опросов
- ✓ Возможность задать вопрос членам МО ОРКСЭ
- ✓ Возможность высказать собственное мнение
- ✓ Распределение методических материалов по модулям

1. Проведение системного анализа реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ:

оценка эффективности введенного курса ОРКСЭ;
изучение влияния курса на формирование нравственных и культурных ценностей обучающихся.

2. Повышение качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ:

реализация типовой дополнительной профессиональной образовательной программы для педагогов ОРКСЭ в объеме 144 часа;
направление в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по оформлению рабочих программ по курсу ОРКСЭ.

3. Внесение корректив в программное содержание всех модулей курса ОРКСЭ.